



التقرير الختامي لبرنامج مربع

برنامج تمكين القيادات
المجتمعية النسائية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل بناء الإنسان من أسمى الغايات، وفتح للنوايا الصادقة أبواب الأثر والخير، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ ، الذي علّم البشرية أن القيادة خُلُق ومسؤولية.

تنطلق المجتمعات في نهضتها من وعي شبابها بدورهم، وإدراكهم لرسالتهم، وإيمانهم بقدرتهم على صناعة الأثر. ومن هذا المنطلق جاء **برنامج مربّع**، بوصفه تجربة قيادية تستهدف تمكين القيادات النسائية الشابة، وتعزيز وعيهنّ بدورهن المجتمعي، وإعادة تعريف القيادة كممارسة قائمة على المسؤولية والأثر.

لم يقتصر البرنامج على تقديم محتوى تدريبي، بل سعى إلى بناء **تجربة متكاملة** تُمارس فيها القيادة واقعًا، من خلال الجمع بين المعرفة، والتطبيق، والتأثير المجتمعي.

ويأتي هذا التقرير لرصد ملامح هذه التجربة، وتوثيق ما تحقق فيها من منجزات، واستعراض أثرها في تمكين المشاركات، بما يساهم في دعم مسيرة إعداد قيادات نسائية قادرة على إحداث أثر مستدام في المجتمع

عن برنامج مربّع

برنامج قيادي تنموي متكامل يهدف إلى
تمكين القيادات المجتمعية النسائية
من الانتقال من الفكرة إلى الأثر.

يمتد البرنامج لمدة **أربعة أشهر**، ويقدم تجربة
قيادية شاملة تجمع بين التعلم والتطبيق في بيئة
محفزة وداعمة.

يرتكز البرنامج على بناء قيادة متوازنة من خلال تكامل:

التمكين

التأثير

المهارة

الوعي

ويُقدّم كمنظومة قيادية مترابطة، وليس مجرد
مجموعة من الأنشطة التدريبية.

يقوم برنامج مربع على مفهوم أن القيادة لا تُبنى على جانب واحد، بل من خلال تكامل عناصر متعددة تشمل:

التمكين

التأثير

المهارة

الوعي

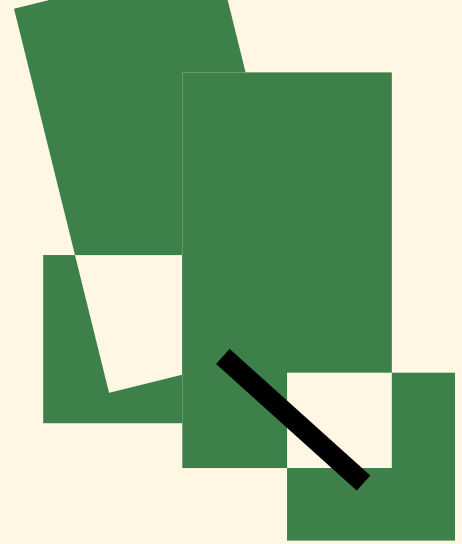
وقد صُمم البرنامج وفق نموذج قيادي متكامل يدمج بين هذه المسارات في تجربة متوازنة ومتراصة، ينتقل فيها المشاركون تدريجيًا من فهم ذاته القيادية إلى ممارسة الأثر في الواقع.

كما يعتمد البرنامج على منهجية التعلم بالممارسة والتجربة، من خلال مزيج متكامل يشمل:

• التدريب • التطبيق العملي • التوجيه والتمكين الشخصي

فلسفة

تصميم البرنامج



مربع في أرقام

٧٩
ساعة تدريبية

١٠٩
ساعة برنامج

٢٧
لقاء

٤٥
خطة قيادية

٤٥
تقرير

٩٠
جلسة
تمكين فردي

٧
مبادرات
مجتمعية

١٢
لقاءً تدريبيًا
وتأهيليًا

٦
لقاءات
تعزيز القيم

٥
حقائب
تدريبية

الإطار المنطقي للبرنامج

الأثر المجتمعي

تعظيم تأثير المنظمات غير الربحية

تحقيق نمو اجتماعي واقتصادي

تعزيز استدامة المنظمات غير الربحية

النتائج
بعيدة المدى

تحقيق التنمية المجتمعية

تحقيق الابتكار الاجتماعي

تحسين الأداء المؤسسي

النتائج
متوسطة المدى

رفع جودة البرامج لتعظيم
أثرها المجتمعي.

ضمان استدامة العمل
المجتمعي بتأهيل القيادات
المتعاقبة.

تمكين القيادات الشابة
من إدارة البرامج بفاعلية.

النتائج
قريبة المدى

إيجاد بيئة داعمة ومحفزة
للابتكار وتبادل الخبرات بين
القيادات.

تطوير المهارات التخصصية
للقيادات الشابة.

تعزيز الوعي بأهمية دور
القيادات الشابة في التأثير
المجتمعي.

سقف
المسؤولية

المسارات القيادية للبرنامج

يرتكز البرنامج على **أربعة مسارات** رئيسية تشكّل إطار القيادة المتكاملة

مسار الوعي البوصلة

تعميق الوعي الذاتي وتوسيع الأفق
الفكري؛ لتعزيز القيادة القيمية المتزنة

مسار التمكين الهوية القيادية

بناء الهوية القيادية من خلال المقاييس القيادية،
وجلسات التمكين، والممارسة الفعلية.

مسار المهارة الكفاءة العملية

تطوير المهارات القيادية عبر التدريب وورش
العمل وأدوات قياس الأثر.

مسار التأثير أثر متجدد

تصميم مبادرات مجتمعية وتحويل
الأفكار إلى أثر مستدام.

مكونات البرنامج التنفيذية

يتكون البرنامج من مجموعة عناصر مترابطة
تمثل أدوات التنفيذ الأساسية، وتشمل:

ورشة التحدي
القيادي

المعسكرات القيادية
بداية ونهاية البرنامج

الدورات التدريبية
التخصصية

اللقاءات الشهرية
مجالس القادة
الدعم القيادي
اللقاءات الإيمانية

الجلسات الفردية
تمكين

الحفل الختامي
وإصدار التقارير
الخاصة بكل قائد

ممارسة دور
قيادي فعلي

المقاييس القيادية
LPI قبلي وبعدي

منهجية

التدرج
في التجربة
القيادية

يعتمد البرنامج على تدرج منهجي في بناء القيادة،
يبدأ من الداخل وينتقل إلى الخارج، وفق التسلسل التالي

١ بناء الوعي الذاتي | من أنا كقائدة

٢ ترسيخ القيم والدوافع القيادية

٣ تطوير المهارات القيادية

٤ تطبيق القيادة في الواقع | ممارسة فعلية

٥ تحقيق الأثر المجتمعي

ويتجلى هذا التدرج بوضوح في تصميم المعسكرات واللقاءات، حيث تبدأ التجربة بالأسئلة
الذاتية والهوية، ثم تنتقل إلى التطبيق العملي والتحليل المجتمعي واللقاءات المعرفية.

أدوات القياس والتقييم

جلسات تمكين فردية
قبلية وبعدي



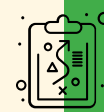
مقياس الممارسات
القيادية (LPI) قبلي وبعدي



تقارير أداء قيادي
نهائية لكل مشاركة



متابعة التطور
والتحسن خلال البرنامج



استبانات قياس
رضا المستفيدين



اعتمد البرنامج على مجموعة
من أدوات القياس لضمان
تتبع تطور المشاركات
وقياس أثر البرنامج، وتشمل:

وتهدف هذه الأدوات إلى تقديم تقييم دقيق للسلوك القيادي،
وربط التعلم بالتطبيق العملي، وقياس التحسن بشكل منهجي.

الفئة المستهدفة

ومعايير الاختيار

صُمم البرنامج لفئة القيادات المجتمعية
في منتصف الطريق، ممن لديهم:

خبرة مجتمعية
لا تقل عن ثلاث سنوات

مشاركة سابقة

في أعمال أو برامج مجتمعية

استعداد للالتزام

والانخراط في تجربة قيادية مكثفة

كما تم اعتماد آلية ترشيح ومفاضلة لضمان اختيار مشاركات
يمتلكن **الجاهزية للتطور القيادي وتحقيق الأثر.**



الهيكل العام لفريق العمل

مدير البرنامج

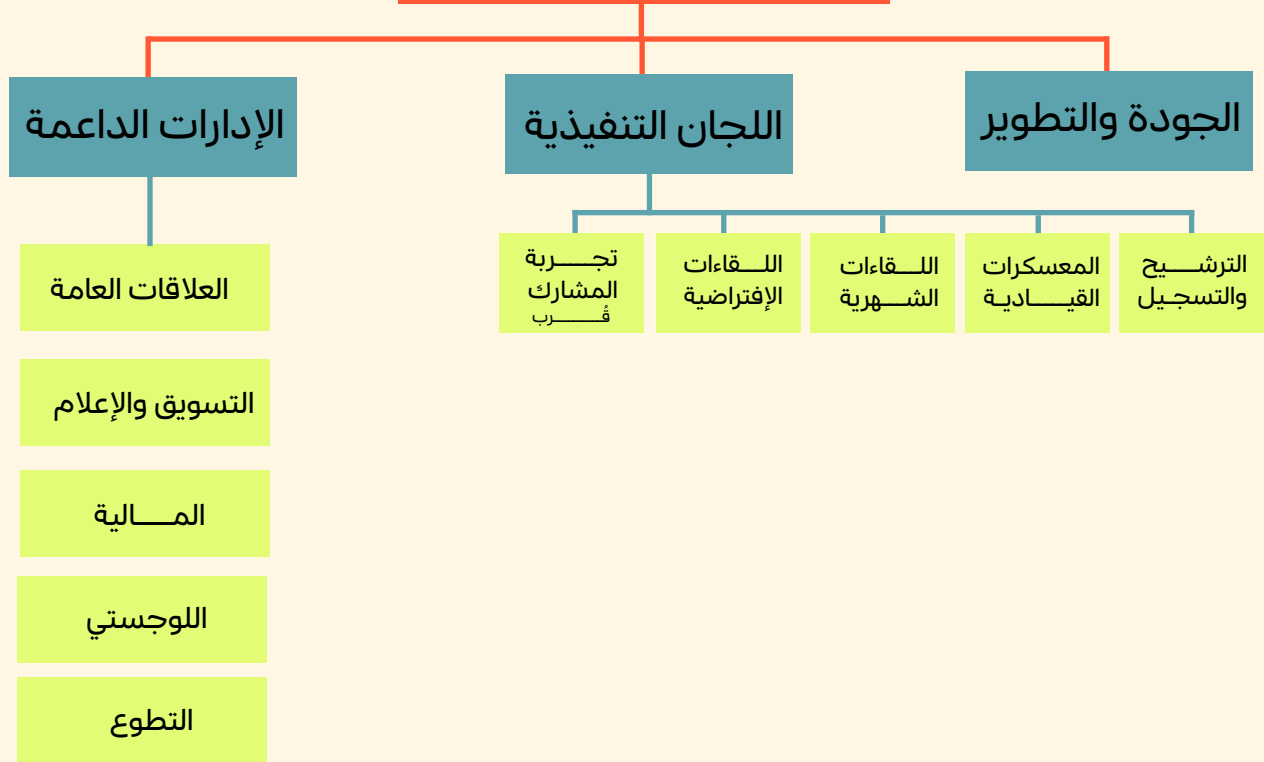
الإدارات الداعمة

**اللجان التنفيذية
المتخصصة**

يعتمد برنامج مربع على هيكل إداري وتنفيذي متكامل ، يهدف إلى ضمان تنسيق الجهود بين مختلف الفرق ، وتحقيق جودة التنفيذ، وتكامل التجربة المقدمة للمشاركات. ويتكون الهيكل العام من:

وقد تم تصميم هذا الهيكل بحيث يعمل بشكل تكاملي، حيث تتوزع المسؤوليات بين الجهات المختلفة مع وجود **إشراف مركزي** يضمن الاتساق وتحقيق الأهداف.

مدير البرنامج



إدارة البرنامج

مدير البرنامج

يمثل مدير البرنامج الجهة الإشرافية العليا، والمسؤول عن قيادة البرنامج وضمان توافق جميع مكوناته مع الأهداف الاستراتيجية.

المسؤوليات

- قيادة التخطيط العام للبرنامج
- تنسيق العمل بين الفرق الداخلية والجهات الخارجية
- متابعة مؤشرات الأداء وجودة التنفيذ
- رفع التقارير الدورية للإدارة العليا
- إدارة المخاطر واتخاذ الإجراءات التصحيحية عند الحاجة

ويُعد هذا الدور المحور الأساسي الذي يربط بين جميع اللجان والإدارات، ويضمن تكامل العمل بينها.

الإدارات الداعمة

تمثل الإدارات الداعمة العمود التشغيلي المساند للبرنامج، وتعمل على توفير المتطلبات التنظيمية والتشغيلية لضمان تنفيذ الأنشطة بكفاءة. وتشمل :

- العلاقات العامة
- التسويق والإعلام
- المالية
- اللوجستي
- التطوع
- تقنية المعلومات (IT)

دورها العام

- التنسيق مع اللجان التنفيذية لتوفير الاحتياجات
- دعم تنفيذ الفعاليات والأنشطة
- ضمان جاهزية الموارد (بشرية - تقنية - مالية)
- تسهيل العمليات التشغيلية اليومية

وتعمل هذه الإدارات بشكل تكاملي مع بقية الفرق لضمان سلاسة التنفيذ واستمراريته.

اللجان التغذية المتخصصة

تم تقسيم العمل التنفيذي للبرنامج إلى مجموعة من اللجان المتخصصة بحيث تتولى كل لجنة جانبًا محددًا من جوانب التنفيذ.

لجنة الجودة والتطوير



- إجراء تقييم دوري لأنشطة البرنامج
- تقديم تغذية راجعة مستمرة للفريق التنفيذي
- متابعة تحسسين الأداء
- إعداد التقرير الختامي للبرنامج

لجنة المعسكرات القيادية



- تصميم المعسكرات القيادية (محتوى وتجربة)
- إعداد الجداول التفصيلية للمعسكر
- التنسيق مع المدربين
- الإشراف على تنفيذ المعسكر ميدانيًا

لجنة التسجيل والترشيح



- تصميم آلية الترشيح والقبول
- إعداد استمارات التسجيل
- إدارة بيانات المشاركين
- تنسيق إجراءات القبول والانضمام للبرنامج.

لجنة اللقاءات الافتراضية (IT)



- إعداد الجدول الزمني للقاءات الافتراضية
- إدارة المنصات التقنية
- ضمان جودة البث والتفاعل
- توثيق اللقاءات وتسجيلها
- معالجة التحديات التقنية أثناء التنفيذ

لجنة اللقاءات الشهرية



- تصميم اللقاءات الشهرية (موضوعات - ضيوف - أنشطة)
- إدارة الدعوات والترتيبات التنظيمية
- التنسيق مع الفرق الأخرى
- متابعة جودة التنفيذ وتحسينه

لجنة المحتوى



- إعداد المحتوى العلمي والمعرفي للبرنامج
- مواءمة المحتوى مع المسارات القيادية
- التنسيق مع المدربين والمتحدثين
- ضمان جودة المحتوى واتساقه

لجنة تجربة المشارك



- تصميم تجربة متكاملة للمشاركة خلال البرنامج حسية ومعنوية
- تعزيز التفاعل والانتماء
- دعم المشاركات بالمحتوى التحفيزي والتوعوي
- تنظيم الأنشطة الاجتماعية (مثل الرحلات والزيارات)
- تطوير التجربة بناءً على ملاحظاتهم

آلية التكامل بين الفرق

ويضمن هذا التكامل:



سرعة اتخاذ
القرار



وضوح الأدوار



تقديم تجربة
متكاملة للمشاركات

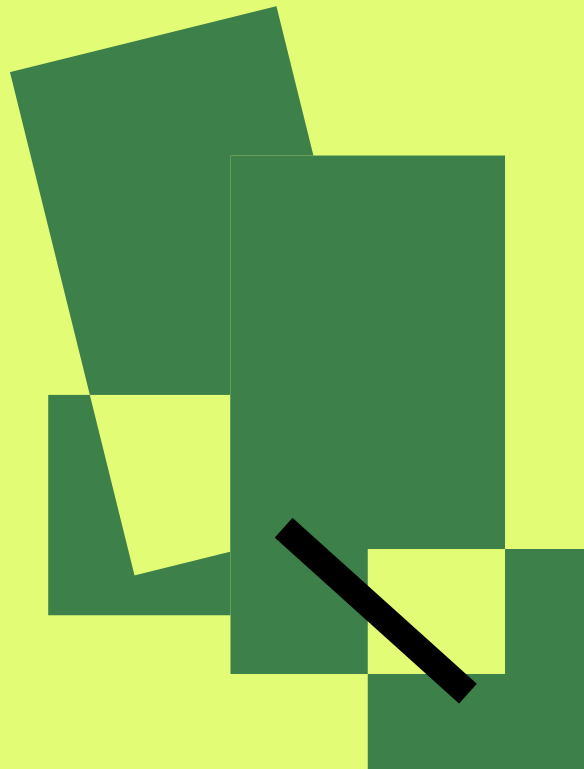


تحقيق جودة
التنفيذ

يعتمد البرنامج على نموذج عمل تكاملي، حيث:

تتولى اللجان التنفيذية تصميم وتنفيذ الأنشطة
تدعم الإدارات المساندة الجوانب التشغيلية
يشرف مدير البرنامج على التنسيق العام
تتابع لجنة الجودة الأداء وتقدم التحسينات

مكونات البرنامج



وصف النشاط

تم تنفيذ اللقاء التعريفي كأول محطة في رحلة **برنامج مُربّع**، بهدف تقديم تصور شامل عن البرنامج، وشرح فكرته وأهدافه، وتعريف المرشحات **بطبيعة** التجربة القيادية ومتطلباتها. وجاء اللقاء كحلقة وصل بين مرحلة الترشيح الأولي والتسجيل الفعلي، بما يساهم في رفع وعي المشاركات بالبرنامج قبل الانضمام، وتعزيز جاهزيتهن لخوض التجربة.

آلية التنفيذ

- نوع اللقاء: افتراضي
- المنصة: Zoom
- مدة اللقاء: ساعة واحدة
- الجهة المقدمة: مجموعة بناء (الشريك المعرفي)

وقد تضمن اللقاء عرضًا تعريفيًا اشتمل على

- فكرة البرنامج ومنهجيته
- أهداف البرنامج ومساراته القيادية
- مكونات البرنامج ومراحله
- متطلبات المشاركة والالتزام

الدور في مسار البرنامج

يمثل اللقاء التعريفي نقطة البداية الفعلية لتجربة المشاركة، حيث يساهم في:

- بناء تصور واضح عن البرنامج قبل الانضمام
- رفع مستوى الالتزام لدى المشاركات
- تقليل احتمالية الانسحاب الناتج عن عدم وضوح التوقعات
- تهيئة المشاركات نفسيًا ومعرفيًا للانخراط في البرنامج

النتائج النوعية (من التقييم الفعلي)

- أسهم اللقاء التعريفي في توضيح صورة البرنامج بشكل واضح للمرشحات
- ساهم في تحفيز المشاركات على التسجيل والانضمام للبرنامج
- تميز اللقاء بمحتوى ثري وتفاعل إيجابي من المشاركات
- عززت الشراكة المعرفية مع مجموعة بناء من جودة اللقاء ومصادقيته

الدروس المستفادة

- أهمية اللقاء التعريفي كمرحلة محورية في تحسين جودة الاستقطاب
- تأثير وضوح الرسالة التعريفية على استمرارية المشاركات في البرنامج
- دور الشراكات المعرفية في تعزيز الثقة والانطباع الأول عن البرنامج

ملاحظات تشغيلية

- يُوصى بالحفاظ على اللقاء التعريفي كمرحلة أساسية قبل بدء البرنامج
- أهمية وضوح الرسائل الموجهة للمرشحات وربطها بالملف التعريفي
- إشراك جهة شريكة في تقديم اللقاء يعزز القيمة والمصداقية
- يفضل تحديد موعد اللقاء التعريفي بوقت كافٍ قبل بدء الأنشطة الفعلية

التحديات التشغيلية

لم تُسجل ملاحظات سلبية مباشرة مرتبطة باللقاء التعريفي ضمن نتائج التقييم، مما يشير إلى **نجاح** هذه المرحلة في تحقيق أهدافها الأساسية.

المعسكر القيادي الأول

وصف النشاط

يمثل **المعسكر القيادي الأول** الانطلاقة الفعلية لبرنامج مربع، حيث صُمم كمرحلة تأسيسية تهدف إلى بناء الوعي القيادي لدى المشاركين، وتعزيز فهمهم لدور القائد وأثره في المجتمع. ويركز المعسكر على انتقال المشاركة من مرحلة التساؤل الذاتي حول الهوية القيادية، إلى إدراك أوسع لدورها وتأثيرها، ضمن تجربة مكثفة تجمع بين المحتوى المعرفي والتطبيق العملي والتأمل القيمي.

آلية التنفيذ

- نوع اللقاء: حضوري
- مدة المعسكر : ٣ أيام
- عدد الساعات اليومية : ٥ ساعات تقريباً

محاوّر المعسكر

اليوم الأول الوعي القيادي

- أنشطة تفاعلية لكسر الجمود وبناء الألفة
- لقاء معرفي حول الهوية القيادية
- ورش عمل حول «خريطة الأثر»
- لقاء إيماني حول الإخلاص والنية في القيادة

اليوم الثالث التطبيق والتأثير

- عرض تجارب من المشاركين
- استضافة تجربة حول تحويل التجربة إلى مبادرة مجتمعية
- ورشة «الرؤية الشخصية»
- جلسة حول العمل المؤسسي والأثر المستدام
- ختام المعسكر وربط المسارات بالخطوات القادمة

اليوم الثاني القيم والمهارات

- ورشة «القيم والرسالة الشخصية»
- استضافة تجربة حول القيادة والعمل المجتتمعي
- جلسة حول إدارة التشتت والتركيز

الدور في مسار البرنامج

يُعد المعسكر القيادي الأول المرحلة التأسيسية التي يُبنى عليها بقية البرنامج، حيث يساهم في:

- تشكيل الهوية القيادية للمشـركة
- رفع مستوى الوعي بالدور القيادي
- ربط القيم الشخصية بالممارسة القيادية
- تهيئة المشاركات للانتقال إلى مراحل التطبيق والتمكين

النتائج النوعية

- انطلاقة قوية للبرنامج من خلال المعسكر
- وضوح هدف المعسكر منذ مرحلة التخطيط
- قيمة عالية ناتجة عن التخصص في محتوى المعسكر
- الدمج بين الجانب التخطيطي والجانب الإيمانـي عزز عمق التجربة
- وجود شخصيات مؤثرة في اللقاءات ساهم في رفع جودة المحتوى

النتائج الكمية



عدد الحاضرات

٤٠ قائدة



نسبة الحضور

٨٩,٦٪



متوسط الرضا

٤,٧٣ من ٥

التحديات التشغيلية

- عدم التزام بعض المتحدثين بالوقت المحدد
- ضغط المحتوى نتيجة تجاوز الوقت في بعض الجلسات
- عدم توزيع الوقت بشكل دقيق على فقرات اليوم
- محدودية استخدام الوسائل البصرية الداعمة للمحتوى
- عدم وضوح التعريف بالضيفات قبل الجلسات

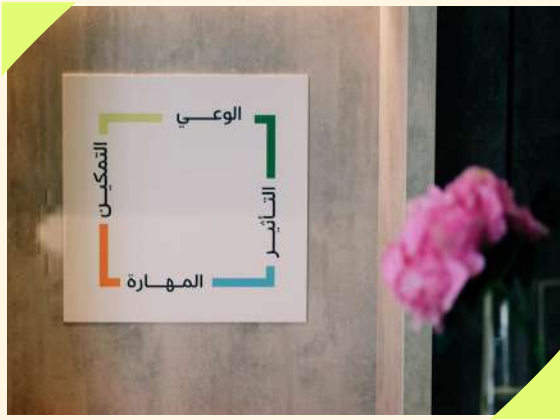
الدروس المستفادة

- أهمية ضبط إدارة الوقت داخل المعسكر لضمان جودة التجربة
- ضرورة التنسيق المسبق مع المتحدثين لضبط المحتوى والزمن
- أهمية دعم الجلسات بعروض بصرية لتعزيز الفهم والتفاعل
- توزيع فقرات اليوم بشكل متوازن بين المحتوى والتطبيق

ملاحظات تشغيلية

- إعداد جدول زمني تفصيلي دقيق لكل جلسة
- عقد اجتماع تنسيقي مسبق مع جميع المتحدثين
- تحديد مسؤول لإدارة الوقت أثناء المعسكر
- دعم المحتوى بعروض تقديمية ووسائل بصرية
- تجهيز تعريف واضح بالضيف قبل كل جلسة

المعسكر القيادي الأول



وصف النشاط

قدّم البرنامج **دورة تدريبية متخصصة** في إدارة المشاريع باستخدام منهجية **P3. express** بهدف تمكين المشاركين من اكتساب مهارات عملية في تخطيط وإدارة المشاريع وفق أسس منهجية واضحة، تعزز كفاءة الأداء في القطاع غير الربحي. وجاءت الدورة كأحد المكونات المهنية الأساسية في البرنامج، حيث ركّزت على بناء الكفاءة التطبيقية وربط المعرفة النظرية بالممارسة المهنية.

آلية التنفيذ

- نوع النشاط: دورة تدريبية تخصصية
 - أسلوب التنفيذ : تدريب تفاعلي مدعوم بمهام تطبيقية واختبارات مرحلية
 - تضمنت الدورة:
- | | |
|---------------------------|------------------------|
| جلسات تدريبية مكثفة | مهام تطبيقية مصاحبة |
| اختبارات معرفية لكل مرحلة | محاكاة لاختبار احترافي |

كما تضمن المسار التدريبي برنامج تهيئة مكثف للاختبار الدولي، اشتمل على محاكاة اختبارية، وإشراف مباشر، وتدريبات عملية لقياس جاهزية المشاركين.

الدور في مسار البرنامج

تمثل الدورة الركيزة المهنية التطبيقية في البرنامج، حيث أسهمت في:

- تطوير مهارات إدارة المشاريع لدى المشاركين
- تعزيز القدرة على التخطيط والتنظيم واتخاذ القرار
- دعم المسار المهاري ضمن المنظومة القيادية للبرنامج

النتائج النوعية (الأثر)

- تحسن ملحوظ في مهارات إدارة المشاريع لدى المشاركين
- ارتفاع مستوى الجاهزية المهنية للتعامل مع المشاريع
- تعزيز الثقة في تطبيق الأدوات والمنهجيات الإدارية

النتائج الكمية



عدد المشاركات

٤١ مشاركة



نسبة الالتزام

٩١ %



نسبة إنجاز المهام

٨٧ %



متوسط الرضا العام

٤.٨ من ٥

المخرجات المهنية

- تأهيل المشاركين للحصول على شهادة دولية معتمدة في إدارة المشاريع (express.P3)
- حصول ٢٤ مشاركة على شهادة احترافية معتمدة دولياً
- تعزيز فرص التطور المهني ورفع الكفاءة العملية في إدارة المشاريع

ويمثل هذا المسار أحد أهم مخرجات البرنامج، حيث يربط بين التدريب والتأهيل المهني المعتمد، ويمنح المشاركين فرصة الحصول على اعتماد دولي يعزز جاهزيتهم لسوق العمل والمشاريع المجتمعية.

التحديات التشغيلية

- كثافة المحتوى التدريبي خلال فترة زمنية محدودة
- ضغط المهنيين على التطبيقية المصاحبة للدورة
- الحاجة إلى توزيع الجهد بشكل أكثر توازناً

الدروس المستفادة

- أهمية توزيع المحتوى التدريبي بشكل مرحلي لتقليل الضغط
- تعزيز الدعم المصاحب للمشروعات خلال فترة التدريب
- أهمية الربط بين التدريب والتأهيل المهني المعتمد

ملاحظات تشغيلية

- يوصى بتقسيم الدورة إلى مستويات (أساسي - متقدم)
- توفير جلسات دعم إضافية قبل الاختبار المهني
- تنظيم الجدول الزمني بما يحقق توازناً أفضل بين التعلم والتطبيق
- الاستمرار في ربط الدورة بمسارات مهنية معتمدة

وصف النشاط

تم تنفيذ **برنامج التحدي القيادي** كأحد المسارات التطويرية الأساسية في البرنامج، بهدف تنمية الممارسات القيادية لدى المشاركين من خلال منهجية متكاملة تجمع بين القياس، والتدريب، والتمكين الفردي، والتطبيق العملي.

آلية التنفيذ

- تطبيق مقياس (LPI) لقياس السلوك القيادي (قبلي وبعدي)
- تنفيذ ورشة التحدي القيادي حول الممارسات القيادية
- تقديم جلسات تمكين فردية (Coaching) قبلية وبعدية
- إعداد خطط تطوير قيادي فردية لكل مشاركة
- ربط البرنامج بتطبيق عملي للممارسات القيادية خلال فترة البرنامج

البيانات التنفيذية للورشة

 **عدد الحاضرات**
٤٣ قائدة

 **مدة الورشة**
٣ أيام

 **عدد الساعات التدريبية**
١٢ ساعة تدريبية

 **نسبة إتمام المقياس**
١٠٠٪

 **متوسط الرضا**
العام ٤.٨ من ٥

 **متوسط التقييم**
العام ٤.٩ من ٥

منهجية القياس

- تطبيق قياس قبلي في بدايات البرنامج
- تطبيق قياس بعدي بعد فترة من التطبيق العملي
- مقارنة النتائج لقياس مستوى التحسن في الممارسات القيادية

النتائج (الأثر العام)

- تحسن في عدد من الممارسات القيادية الأساسية
- ارتفاع مستوى الوعي بالسلوك القيادي لدى المشاركين
- تعزيز القدرة على تمكين الفرق والعمل الجماعي
- انتقال الممارسات القيادية من الإطار النظري إلى التطبيق العملي

القيمة المضافة للمسار

- دمج القياس مع التدريب والتطبيق العملي
- توفير تجربة تطوير قيادي متكاملة (قياس + تمكين + تطبيق)
- دعم استدامة التغيير من خلال خطط قيادية واضحة
- بناء قاعدة بيانات لقياس تطور القيادات مستقبلاً

تقييم التجربة

إضافة جلسات الإرشاد والمقياس عززت جودة البرنامج
إتاحة اعتماد معرفي محلي وعالمي ضمن المسار

ملاحظات على:

- صعوبة آلية التسجيل في المقياس
- الحاجة لتحسين دقة الصياغة والترجمة
- تفاوت جودة جلسات التمكين الفرديّة
- عدم توفر معلومات كافية للمرشّحات قبل الجلسات
- تأخر بعض المشاركات في جدولة جلسات التمكين
- ضعف تفعيل الحقيبة التدريبية خلال الورشة
- عدم توافق بعض الأنشطة مع طبيعة الورشة التطبيقية
- غلبة الطابع النظري على بعض أجزاء الورشة

الدروس المستفادة

- أهمية دمج أدوات القياس داخل البرامج القيادية
- دور جلسات التمكين الفردية في تعميق أثر التطوير
- ضرورة رفع جاهزية المدربات/المرشدات قبل التنفيذ
- أهمية مواءمة المحتوى التدريبي مع التطبيق العملي

ملاحظات تشغيلية

- الاستمرار في تطبيق القياس القبلي والبعدي
- تحسين تجربة استخدام المقياس (تسجيل - وضوح - ترجمة)
- رفع جودة اختيار وتأهيل المرشيدات
- تزويد المرشيدات ببيانات المشاركات قبل الجلسات
- تطوير الورشة لتكون أكثر تطبيقًا وأقل نظرية
- مواءمة الحقيبة التدريبية مع طبيعة التنفيذ الفعلي

برنامج التحدي القيادي (LPI)



وصف الدورة

تُغذت دورة التخطيط الاستراتيجي ضمن مسار المهارة، بهدف تمكين المشاركين من بناء خطط استراتيجية مؤسسية متكاملة، وتعزيز قدرتهم على التخطيط بعيد المدى بما يحقق الاستدامة والتأثير في العمل المجتمعي. وقد ركزت الدورة على تزويد المشاركين بالمفاهيم والأدوات العملية اللازمة لبناء خطط استراتيجية قابلة للتطبيق في بيئة العمل غير الربحي، واختتمت باليوم الرابع الذي ركّز على أدوات التحليل الاستراتيجي ونماذج التخطيط وآليات متابعة تنفيذ الخطط، بما يعزز تحويل المخرجات إلى تطبيق فعلي.

مقدم الدورة

أ. أيمن بن إبراهيم الدبور

مدرب مدربين في التطوير الإداري والقيادي
رئيس مجلس إدارة أكاديمية الكوتشينج العربية

آلية التنفيذ

- نوع اللقاء: حضوري + عن بعد ■ مدة الدورة : ٤ أيام تدريبية
- عدد الساعات التدريبية: ١٦ ساعة ■ تضمن اللقاء :
- تقديم محتوى تدريبي تفاعلي مدعوم بعروض تقديمية
- مناقشة حالات عملية مرتبطة بالقطاع غير الربحي
- ربط المحتوى بواقع الجمعيات وتحدياتها
- تنفيذ تمارين تطبيقية فردية وجماعية
- تعزيز التفاعل من خلال الحوار والمشاركة

محاوّر الدورة

اليوم الأول:

- مدخل إلى التخطيط الاستراتيجي وأهميته
- الفرق بين التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي
- مواصفات فريق التخطيط الاستراتيجي
- تحليل جاهزية المنظمة للتخطيط

اليوم الثالث:

- مكونات الخطة الاستراتيجية
- الهيكل الاستراتيجية وأنها
- آليات متابعة سير الخطة

الدور في مسار البرنامج

- تمكين المشاركين من إعداد خطط استراتيجية مؤسسية
- تعزيز التفكير الاستراتيجي في العمل المجتمعي
- نقل المشاركين من مستوى التنفيذ إلى مستوى التخطيط
- دعم بناء منظمات أكثر كفاءة واستدامة

اليوم الثاني :

- التدابير اللازمة للاستعداد للتخطيط
- المصطلحات الأساسية في التخطيط الاستراتيجي
- أساليب متابعة تنفيذ الخطة

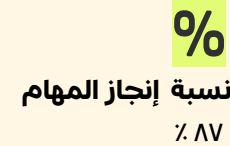
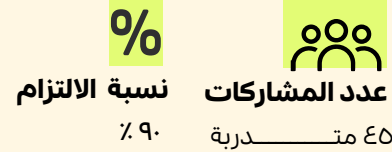
اليوم الرابع:

- أنواع التحليل الاستراتيجي واستخداماته
- نماذج التخطيط الاستراتيجي
- أساليب متابعة سير الخطة

القيمة المضافة

- تطوير مهارات التخطيط بعيد المدى
- تمكين المشاركين من بناء خطط استراتيجية قابلة للتطبيق
- تعزيز فهم العلاقة بين الرؤية والأهداف والتنفيذ
- دعم الاستدامة المؤسسية للمبادرات والمشاريع

النتائج الكمية



المخرجات

- مسودات خطط استراتيجية أولية
- فهم تطبيقي لمكونات التخطيط الاستراتيجي
- جاهزية أعلى لتطبيق التخطيط داخل الجهات

تقييم الدورة

- أسهمت الدورات المهارية في رفع كفاءة الأداء لدى المشاركات
- عززت القدرة على تحويل المعرفة إلى تطبيق عملي
- دعمت بناء مهارات التخطيط والتنظيم المؤسسي
- ساهمت في تطوير فهم المشاركات للربط بين الرؤية والتنفيذ

ملاحظات تشغيلية

- غلبة الطابع النظري على بعض أجزاء الدورة مقارنة بالتطبيق العملي
- الحاجة إلى تفعيل أكبر للحقيبة التدريبية أثناء التنفيذ
- عدم توافق بعض الأنشطة التدريبية مع مستوى التطبيق المتوقع

ملاحظات تطويرية

- الحاجة إلى تعزيز الجانب التطبيقي المرتبط بواقع الجمعيات
- رفع مستوى المواءمة بين المحتوى التدريبي واحتياجات المشاركات
- تحسين تجربة التعلم من خلال زيادة الأنشطة التفاعلية
- تعزيز ربط مخرجات الدورة بمشروع فعلية داخل البرنامج

دورة التخطيط الاستراتيجي



أربع مسارات، قائدٌ واحد،
وعالمٌ ينتظر أثرك!

زاوية مربع

اللقاءات
المعرفية

اللقاء الأول

وصف اللقاء

انطلقت لقاءات «زاوية مربع» بأول لقاء ضمن **مسار الوعي**، بهدف تعميق الوعي الفكري والقيمي لدى المشاركين، وتوسيع إدراكهم للقضايا المعاصرة المرتبطة بالقيادة والمجتمع. وجاء هذا اللقاء كمدخل تأسيسي لمسار الوعي، الذي يركز على بناء البوصلة الفكرية للقائدة وتعزيز قدرتها على التحليل واتخاذ المواقف الواعية.

محاور اللقاء

اللقاء المعرفي إنسان الحداثة المفردة
تقديم: د. ملاك بنت إبراهيم الجهنى

اللقاء القيمي القيادة النبوية واحتواء التنوع
تقديم: د. هند بنت حسن القطاني

آلية التنفيذ

- نوع اللقاء: حضوري
- مدة اللقاء: من ٩:٤٥ ص إلى ١:٣٠ م تقريباً
- تضمن اللقاء:
 - جلسة معرفية ▪ جلسة قيّمة
 - مساحة نقاش مفتوح (المربع المفتوح)
 - فترات استراحة وتنظيم زمني بين الجلسات

الدور في مسار البرنامج

- يمثل اللقاء الانطلاقة الفعلية لمسار الوعي
- يساهم في بناء الإدراك الفكري للقائدة
- يربط بين المفاهيم القيادية والسياق القيمي
- يهيئ المشاركات لبقية اللقاءات في نفس المسار

القيمة المضافة

- تقديم تجربة معرفية وقيمية متكاملة
- طرح موضوعات معاصرة مرتبطة بالقيادة
- تعزيز التفكير النقدي والتحليلي لدى المشاركات
- بناء أساس فكري يدعم المسارات الأخرى في البرنامج

تقييم اللقاء

- أسهمت لقاءات زاوية مربع في تعزيز الجانب المعرفي والقيمي في البرنامج
- ساهمت في توسيع أفق المشاركات وربط القضايا المعاصرة بالممارسة القيادية
- وفرت مساحة نقاش مفتوح أسهمت في إثراء الحوار وتبادل وجهات النظر

النتائج الكمية


عدد المشاركات
٤٣ متدربة


نسبة الالتزام
٩٣ %


متوسط الرضا العام
٤.٨ من ٥

اللقاء الأول

اللقاء الأول



اللقاء الثاني

وصف اللقاء

نُفذ اللقاء الثاني ضمن «زاوية مربع» في مسار المهارة، بهدف رفع كفاءة الأداء القيادي لدى المشاركات من خلال التركيز على أحد الجوانب الجوهرية في القيادة، وهو الاتزان النفسي وأثره على ممارسة الدور القيادي. وجاء هذا اللقاء امتدادًا لمسار تطوير المهارات القيادية، حيث يركز هذا المسار على تعزيز الكفاءة العملية للقائدة وتمكينها من التعامل مع التحديات المختلفة بوعي واتزان.

محاور اللقاء

تقديم : أ. الهنوف بنت عبدالله الزهيميل

أخصائية نفسية في الإرشاد الأسري والتربوي

آلية التنفيذ

■ نوع اللقاء: حضوري

■ تضمن اللقاء :

- تقديم محتوى تدريبي تفاعلي مدعوم بعرض تقديمي
- طرح أسئلة تحفيزية لتعزيز المشاركة
- مناقشة تطبيقات عملية مرتبطة بالواقع القيادي
- تضمين جلسة «المربع المفتوح» كمساحة نقاش تفاعلي بين المشاركات

- مفهوم الاتزان النفسي وأثره على القدرة القيادية
- التحديات النفسية التي تواجه المرأة في الأدوار القيادية
- أدوات وعوامل تعزيز الاتزان النفسي لدى القائدة
- الصفات النفسية للقائد وكيفية تطويرها

اللقاء الثاني

النتائج الكمية



عدد المشاركات

٣٥ متدربة



نسبة الالتزام

٪ ٧٨



متوسط الرضا العام

٤.٧ من ٥

الدور في مسار البرنامج

- دعم مسار المهارة من خلال تطوير الكفاءة النفسية للقائدة
- تعزيز قدرة المشاركات على التعامل مع الضغوط والتحديات
- ربط الجانب النفسي بالأداء القيادي الفعلي
- رفع جاهزية المشاركات لممارسة أدوار قيادية أكثر اتزاناً

القيمة المضافة

- معالجة جانب محوري في القيادة (الاتزان النفسي)
- تقديم أدوات عملية قابلة للتطبيق في الحياة القيادية
- تعزيز الوعي الذاتي والانفعالي لدى المشاركات
- دعم استدامة الأداء القيادي تحت الضغوط
- تعزيز التعلم التشاركي من خلال جلسة «المربع المفتوح»

تقييم اللقاء

- أسهمت لقاءات زاوية المهارة في رفع كفاءة الأداء لدى المشاركات
- ساعدت في تحويل المفاهيم النفسية إلى تطبيقات عملية في القيادة
- عززت وعي المشاركات بأهمية الجانب النفسي في اتخاذ القرار القيادي

سجل اجتماع

الذات
الفردية

ما يتلخص أن تكون
عليه الذات

الذات
الاجتماعية

الافكر والسلوك التي
تقوم بها الفرد
استخدامها الآخرين

الذات
الانظمة

القرار الذي يتخذونه
وتسببه القرارات
تؤثر في الحياة

ALZAHMEEL



اللقاء الثالث

وصف اللقاء

نُفذ اللقاء الثالث ضمن لقاءات «زاوية مربع» تحت مسار زاوية الوعي، واستهدف تعميق الوعي القيمي لدى المشاركين، وتعزيز قدرتهم على التوازن بين الأبعاد الروحية والفكرية في ممارساتهم القيادية. ركز اللقاء على مناقشة مفاهيم معاصرة مرتبطة بالقيادة القيمية، وربطها بالمنظور الإسلامي والوعي الداخلي، بما يساهم في بناء قادة أكثر اتزاناً ووعياً بتأثيرها.

محاور اللقاء

اللقاء القيمي زهرة الدنيا

تقديم: أ. رحمة العمري

- إعادة بناء مفهوم التوازن بين الدنيا والآخرة
- أثر الانشغال بالماديات على القرار القيادي
- تعزيز القيم الداخلية لدى القادة
- توجيه البوصلة نحو الأثر الحقيقي

اللقاء المعرفي الروحانية الحديثة

تقديم: أ. هـناء النـفـجـان

- مفهوم الروحانية الحديثة وأبرز مظاهرها
- الفرق بين الروحانية المعاصرة والمنهج القيمي الصحيح
- أثر المفاهيم الدخيلة على وعي القادة
- تعزيز الوعي النقدي تجاه الطروحات الفكرية الحديثة

اللقاء الثالث

وصف اللقاء

نُفذ اللقاء الثالث ضمن لقاءات «زاوية مربع» تحت مسار زاوية الوعي، واستهدف تعميق الوعي القيمي لدى المشاركات، وتعزيز قدرتهن على التوازن بين الأبعاد الروحية والفكرية في ممارساتهن القيادية. ركز اللقاء على مناقشة مفاهيم معاصرة مرتبطة بالقيادة القيمية، وربطها بالمنظور الإسلامي والوعي الداخلي، بما يساهم في بناء قائدة أكثر اتزاناً ووعياً بتأثيرها.

محاور اللقاء

اللقاء القيمي زهرة الدنيا

تقديم: أ. رحمة العمري

- إعادة بناء مفهوم التوازن بين الدنيا والآخرة
- أثر الانشغال بالماديات على القرار القيادي
- تعزيز القيم الداخلية لدى القائدة
- توجيه البوصلة نحو الأثر الحقيقي

اللقاء المعرفي الروحانية الحديثة

تقديم: أ. هـناء النـفـجان

- مفهوم الروحانية الحديثة وأبرز مظاهرها
- الفرق بين الروحانية المعاصرة والمنهج القيمي الصحيح
- أثر المفاهيم الدخيلة على الوعي القائدة
- تعزيز الوعي النقدي تجاه الطروحات الفكرية الحديثة

آلية التنفيذ

- نوع اللقاء: حضوري
- مدة اللقاء : من ٩:٤٥ صباحًا إلى ٢:٠٠ ظهرًا
- تضمن اللقاء :
 - طرح معرّفي تفهّاعلي
 - ربط المحتوى بواقع المشاركات
 - مناقشات جماعية حول المفاهيم
 - تحفيز التفكير النقدي والتأمل

القيمة المضافة

- رفع مستوى الوعي بالمفاهيم الفكرية المعاصرة
- تمكين المشاركات من التمييز بين الطروحات المختلفة
- تعزيز التوازن الداخلي للقيّادة
- دعم بناء قيّادة واعية ذات أثر مستدام

الدور في مسار البرنامج

- تعميق الوعي القيمي لدى المشاركات
- تصحيح المفاهيم المرتبطة بالقيادة والنجاح
- تعزيز البعد الروحي في الممارسة القيّادية
- دعم بناء قيّادة متزنة فكريًا وقيميًا

المخرجات

- وعي أعمق بالمفاهيم المرتبطة بالروحانية الحديثة
- إعادة تشكيل التصورات حول النجاح والقيادة
- تعزيز القدرة على اتخاذ قرارات متزنة

اللقاء الثالث

اللقاء الثالث

تقييم اللقاء

- أسهمت لقاءات زاوية الوعي في رفع مستوى الوعي القيمي لدى المشاركات
- عززت القدرة على التفكير النقدي وتحليل المفاهيم
- كان لها أثر واضح في إعادة تشكيل بعض القناعات

النتائج الكمية



ملاحظات تطويرية

- تعزيز ربط المحتوى بأمثلة تطبيقية أكثر
- زيادة التفاعل العملي داخل الجلسة
- دعم استمرارية الأثر من خلال مهام متابعة بعد اللقاء

ملاحظات تشغيلية

- الحاجة إلى إتاحة وقت أكبر للنقاش في بعض المحاور
- تفاوت مستوى استيعاب بعض المفاهيم بين المشاركات

اللقاء الثالث



محاوِر اللقَاء

قياس الأثر للمشاريع المجتمعية

تقديم : د. أفنان كوشك

أولاً: مدخل إلى إدارة الأثر

- تعريف الأثر بوصفه تغييراً إيجابياً مستداماً في قضية مجتمعية
- الفرق بين الأنشطة والمخرجات والنتائج والأثر
- أهمية توجيه العمل المجتمعي نحو نتائج قابلة للقياس

ثانياً: رحلة الأثر (تخطيط - تصميم - قياس)

- تخطيط الأثر: تحديد القضايا ذات الأولوية وتحليل أسبابها
- تصميم الأثر: بناء تدخلات فعّالة قائمة على فهم المستفيدين
- قياس الأثر: التحقق من تحقق النتائج وتحسين الأداء

ثالثاً: أدوات تصميم الأثر

- نموذج الأثر (مدخلات - أنشطة - مخرجات - نتائج - أثر)
- التفكير التصميمي في ابتكار الحلول
- خرائط التعاطف لفهم المستفيدين
- بناء نظرية التغيير

رابعاً: قياس الأثر عملياً

- تحديد مؤشرات الأداء والنتائج
- استخدام المقاييس العلمية المعتمدة
- الفرق بين البحوث الكمية والنوعية
- تصميم أدوات جمع البيانات (استبيانات - مقابلات - ملاحظات)

خامساً: تحليل الأثر

- قياس عمق واتساع واستدامة الأثر
- قراءة البيانات واتخاذ قرارات تحسين
- توظيف نتائج القياس في تطوير المبادرات

اللقاء الرابع

اللقاء الرابع

الدور في مسار البرنامج

- نقل المشاركات من «تنفيذ مبادرات» إلى «تصميم أثر»
- رفع كفاءة التخطيط والتنفيذ المبني على نتائج
- تعزيز التفكير المنهجي في العمل المجتمعي
- دعم جودة المبادرات الناتجة من البرنامج

القيمة المضافة

- تمكين المشاركات من بناء مشاريع ذات أثر واضح
- رفع القدرة على قياس النتائج وتحليلها
- تحسين جودة المبادرات المجتمعية
- تعزيز الاحترافية في العمل غير الربحي

المخرجات

- فهم منهجي لإدارة وقياس الأثر
- امتلاك أدوات عملية لتصميم المبادرات
- القدرة على بناء مؤشرات وقياس النتائج
- تحسين جودة التخطيط والتنفيذ

اللقاء الرابع

تقييم اللقاء

- تميز اللقاء بطابعه التطبيقي مقارنة ببقية اللقاءات
- أسهم في سد فجوة قياس الأثر في العمل المجتمعي
- عزز جاهزية المشاركات لتصميم مبادرات قائمة على نتائج

ملاحظات تشغيلية

- كثافة المحتوى مقارنة بزمان الورشة
- الحاجة إلى وقت أطول للتطبيق العملي

ملاحظات تطويرية

زيادة مساحة التمارين التطبيقية على مشاريع المشاركات
تقديم أدوات ونماذج جاهزة للتطبيق بعد الورشة
توفير متابعة لاحقة لدعم تطبيق قياس الأثر

النتائج الكمية



عدد المشاركات

٢٣ مشاركة



نسبة الالتزام

٥١ %



متوسط الرضا العام

٤.٨ من ٥

اللقاء الرابع



محاوِر اللقاء المعرفي

أولاً: التعريف بجيل Z

- الجيل المولود من منتصف التسعينات حتى أوائل ٢٠١٠
- أول جيل نشأ بالكامل في البيئة الرقمية
- يتسم بارتباطه العميق بالتقنية وسرعة الوصول للمعلومة

ثانياً: خصائص جيل Z

- سرعة استهلاك المعلومات
- الميل للمحتوى البصري والتفاعلي
- الانفتاح على الثقافات
- التفاعل السريع والمباشر
- التعدد في المهام والقدرة على التكيف

ثالثاً: جيل Z والعالم الرقمي

- وسائل التواصل هي المصدر الأساسي لفهم العالم
- الاعتماد على التعلم الذاتي عبر المنصات الرقمية
- تفضيل التطبيقات التفاعلية والتعلم المرن

رابعاً: اهتمامات وقيم الجيل

- الاهتمام بالتنوع والاستدامة
- الحس العائلي بالعدالة الاجتماعية
- الرغبة في التأثير وإحداث تغيير إيجابي

خامساً: التحديات التي يواجهها الجيل

- صراع بين الانفتاح والتقليد
- ضغط التوقعات المجتمعية
- الحاجة إلى خطاب ديني وتربوي معاصر

سادساً: استراتيجيات التعامل مع جيل Z

- الاستماع والتقدير الحقيقي لآرائهم
- تقديم محتوى يتناسب مع لغتهم وأدواتهم
- تعزيز الهوية بأساليب حديثة
- استخدام التفاعل والتجربة بدل التلقين

اللقاء الخامس

اللقاء الخامس

محاور اللقاء القيّمى

- اتخاذ القرار القيادي
- إدارة الاجتماعات بفعالية
- مواقف قيادية وتحليلها
- القيادة وثقافة المنظمة
- التعامل مع الأداء المتدني
- ممارسات لا يفعلها القادة
- الإدارة بالتفويض وال
- تحديات القائد في البدايات
- تمكين الفريق وصناعة القادة
- من الفكرة إلى التنفيذ (قوة التخطيط)

القيمة المضافة

- تمكين المشاركات من فهم الجيل المستهدف بعمق
- تحسين أساليب التواصل والتفكير
- تعزيز القيادة الواعية القائمة على
- الربط بين الفكر القيادي والتطبيق

الدور في مسار البرنامج

- تعميق فهم القيادات للفتات المستهدفة (جيل Z)
- ربط القيادة بالسياق الاجتماعي المعاصر
- تعزيز الوعي القيادي القيّمى
- دعم بناء قيادة متزنة تجمع بين الفهم والمهارة

النتائج الكمية



عدد المشاركات

٣٥ مشاركة



نسبة الالتزام

٧٨٪



متوسط الرضا العام

٤,٩ من ٥

ملاحظات تشغيلية

- كثافة المحتوى المعرفي في الجزء الأول
- الحاجة إلى توزيع الزمن بشكل أكبر بين المحورين

تقييم اللقاء

- تميز اللقاء بدمج البعد المعرفي مع القيمي
- ساعد في إعادة تشكيل فهم المشاركات للجيل المستهدف
- أسهم في تعزيز الوعي القيادي بشكل عميق

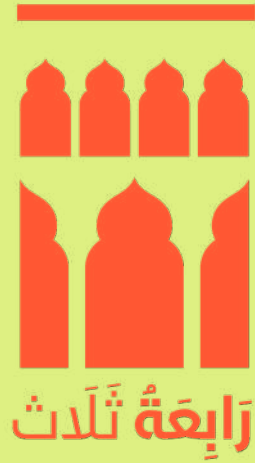
المخرجات

- وعي بخصائص جيل Z وآليات التأثير فيه
- تطوير منظور قيادي أكثر مرونة وواقعية
- اكتساب أدوات عملية للتعامل مع التحديات الجيلية
- تعزيز النضج القيادي القيّم

اللقاء الخامس

مس الخافق





رَحْلَةُ مَرَبَع

وصف النشاط

تم تنفيذ «رحلة مربع» كأحدى التجارب الإثرائية المصاحبة للبرنامج، بهدف توسيع الأفق القيادي لدى المشاركين، وربط المفاهيم القيادية بالسياق الحضاري والتاريخي، إلى جانب دعم الجانب الاجتماعي وتعزيز الروابط بين المشاركين. وجاءت الرحلة بعنوان «**رابعة ثلاث - القيادة الفذة في رحاب القيروان**»، حيث قُدم المحتوى الرئيس من قبل **د. رغبة كردي**، مستعرضة نموذجًا قياديًا ملهمًا من التاريخ الإسلامي متمثلًا في سيرة القائد **عقبة بن نافع**، وتجربة تأسيس مدينة القيروان كنموذج يجمع بين القيادة والبناء والأثر الممتد. كما تضمنت الرحلة إسهامات إضافية، من بينها تقديم إحدى المشاركات المتخصصات في مجال الهندسة لمـحـور العمارة في القيروان، إضافة إلى مشاركة بعنوان «**رحلتي في القيروان**» عكست البعد التأملي والتجربة الشخصية للمكان.

محاور الرحلة

تناولت الرحلة مجموعة من المحاور المعرفية والتطبيقية، أبرزها:

- نشأة مدينة القيروان كنموذج للقيادة المؤسسة للحضارة
- سيرة القائد عقبة بن نافع وسماته القيادية ومنهجه في البناء والتأثير
- الحركة العلمية والأدبية في القيروان ودورها في الامتداد الحضاري
- العمارة في القيروان بوصفها انعكاسًا للفكر الحضاري الإسلامي (قدمته مشاركة متخصصة)
- التأثير الحضاري الممتد للقيروان في العالم الإسلامي

آلية التنفيذ

- تم تنفيذ الرحلة بأسلوب تفاعلي متنوع يجمع بين المعرفة والتجربة، من خلال:
- تقديم المحتوى بأسلوب قصصي وتأملي مدعوم بعرض بصري
 - إشراك المشـاركات في تقديم أجزاء من المحتوى
 - تنفيذ أنشطة تفاعلية ومسابقات (مثل المسابقة الشعرية)
 - تضمين تجربة «رحلة في القيروان» ذات الطابع التأملي
 - إقامة أمسية شعرية وأنشطة جماعية داعمة للتفاعل
 - إتاحة مساحة للنقاش والتأمل وتبادل الخبرات

دور الرحلة في مسار البرنامج

- تمثل الرحلة أحد المكونات الداعمة لمسار الوعي، وأسهمت في:
- توسيع الإدراك القيادي من خلال النماذج التاريخية
 - ربط القيادة بالسياق الحضاري والرسالي
 - تعزيز التفكير التأملي لدى المشـاركات
 - دعم الجانب الاجتماعي وبناء العلاقات بين المشـاركات
 - خلق تجربة مشتركة تعزز الانتماء للبرنامج

القيمة المضافة

- تقديم نموذج قيادي ممتد الأثر عبر التاريخ
- دمج المعرفة بالتجربة والتفاعلات
- إبراز دور المشاركات في صناعة المحتوى
- تعزيز الروابط الاجتماعية داخل المجموعة
- إلهام المشاركات من خلال نماذج وتجارب متعددة

المخرجات

- وعي أعمق بالنماذج القيادية التاريخية
- تنمية القدرة على الربط بين القيادة والحضارة
- تعزيز مهارات التأمل والتفكير
- بناء علاقات إيجابية بين المشاركات
- تجربة تعليمية متكاملة تجمع بين المعرفة والتفاعل

الملاحظات التشغيلية

- تنوع فقرات الرحلة بين الثقافي والاجتماعي والتجارب والجانب المعماري أسهم في تقديم تجربة متكاملة ومميزة للمشاركات
- خفة الرحلة ودمجها مع الجانب الترفيهي ساهم في تقليل ضغط البرنامج وتعزيز تجربة المشاركات
- وجود أنشطة متنوعة وفقرة ختامية أضافت بعداً تفاعلياً واجتماعياً للتجربة
- تجهيزات المكان والهوية البصرية (مثل اللباس والديكور) ساهمت في تعزيز جودة التجربة والانطباع العام
- وجود تحديات تشغيلية مرتبطة بالجوانب التقنية (الصوتيات، الشاشة) أثرت على جودة تقديم بعض الفقرات
- الحاجة إلى تنظيم أفضل لبعض الفقرات وضبط الوقت المخصص للضيوف لضمان تحقيق الاستفادة الكاملة
- يوصى بتوضيح الهدف من الرحلة بشكل أدق وربطه برسالة البرنامج لتعزيز الاتساق في التجربة





وصف النشاط

نُفذ المعسكر القيادي الثاني بهدف إيجاد بيئة داعمة ومحفزة للابتكار المجتمعي، وتعزيز تبادل الخبرات بين القيادات، بما يساهم في تطوير حلول مجتمعية مبتكرة قابلة للتطبيق. تضمن المعسكر ثلاثة مسارات رئيسية تمثلت في: **ورش العمل، ولقاءات التجارب، والأنشطة الاستكشافية**، حيث عملت هذه المسارات بشكل متكامل على تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى المشاركين، وتحويل الأفكار إلى مشاريع ذات أثر مجتمعي.

ورشة العمل

ركزت ورشة العمل على تمكين المشاركين المشاركون من اكتساب مهارات التفكير الابتكاري، من خلال بناء فهم عميق لمفهوم الابتكار ودوره في إحداث التغيير الإيجابي، وتنمية عقلية النمو، وتبني أدوات ومنهجيات الابتكار الحديثة. كما تضمنت تدريب المشاركين على تحليل المشكلات باستخدام أدوات مثل خريطة أصحاب المصلحة وأداة «خمسة لماذا»، إلى جانب تطبيق منهجيات التفكير التصميمي، واستخدام نموذج SCAMPER لتوليد أفكار مبتكرة قابلة للتطبيق، مع استكشاف دور الذكاء الاصطناعي في تطوير الحلول.

لقاءات التجارب

شملت لقاءات التجارب استعراض نماذج وتجارب واقعية ملهمة، هدفت إلى تحفيز المشاركات على الابتكار المجتمعي من خلال التعرف على قصص نجاح وتحديات واجهتها مبادرات قائمة، وكيفية تحويل الأفكار إلى حلول عملية مستدامة. وأسهمت هذه اللقاءات في تعزيز الفهم التطبيقي لدى المشاركات، وربط المفاهيم النظرية بتجارب واقعية في الميدان.

الأنشطة الاستكشافية

تضمنت الأنشطة الاستكشافية مجموعة من التمارين التفاعلية المصممة لكسر الجمود الذهني وتحفيز التفكير الإبداعي، من خلال تحديات عملية قائمة على الموارد المحدودة، تهدف إلى تنمية مهارات العمل الجماعي وتعزيز القدرة على ابتكار حلول سريعة وفعالة.

مسار تنفيذ المعسكر

نُفذ المعسكر على مدار ثلاثة أيام تدريبية، مرت خلالها المشاركات بتجربة متكاملة:

• اليوم الأول:

التركيز على بناء فهم الابتكار، وكسر الجمود الذهني والتعرف على أدوات ومنهجيات الابتكار، وتطبيقها عمليًا.

• اليوم الثاني:

التركيز على تطوير الأفكار وتحويلها إلى نماذج أولية، مع توظيف أدوات الابتكار والتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي.

• اليوم الثالث :

استكمال تطوير المشاريع، وعرضها أمام لجنة التقييم، والإعلان عن النتائج.

تقسيم المجموعات

تم تقسيم المشاركات إلى (٨) مجموعات عمل بمتوسط (٥-٦) مشاركات في كل مجموعة، بناءً على مجالات واهتمامات مشتركة بما يساهم في توجيه المشاريع نحو قضايا مجتمعية محددة وتعزيز فاعلية العمل الجماعي.

آلية التقييم

تم تقييم المشاريع وفق نموذج يجمع بين التقييم التحكيمي وتقييم المشاركات، حيث شكّل تقييم المحكمات نسبة (٦٠٪)، فيما شكّل تقييم المشاركات نسبة (٤٠٪) من إجمالي التقييم، بما يضمن تحقيق التوازن بين الرأي المتخصص وتجربة المشاركات. وشملت عملية التقييم مشاركة لجنة تحكيم داخلية وخارجية، ضمت كلاً من:

- د. أمجاد الجساس
- م. أسماء الهلال
- د. نهي الملا
- د. دانة الحسين

إضافة إلى تقييم المشاركات للمشاريع.

البيانات التنفيذية للمعسكر



عدد أيام المعسكر
٣ أيام



عدد الساعات التدريبية
١٣,٧٥ ساعة تدريبية



عدد المشاركات
٤٠ مشاركة



عدد المشاريع
٨ مشاريع

مخرجات المعسكر

- تطوير (٨) مشاريع ابتكارية ضمن مجموعات عمل تخصصية
- تقديم عروض نهائية للمشاريع أمام لجنة التحكيم
- تقييم المشاريع وفق نموذج متعدد المصادر

وأُسفرت النتائج عن:

- مجموعة «مبادرة» (التطوع) 
- مجموعة «غد» (الطفل) 
- مجموعة «عون» (الخدمات الاجتماعية) 

الملاحظات التشغيلية

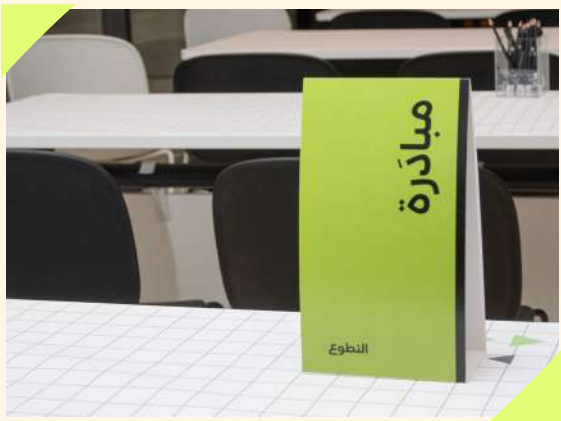
الإيجابيات

- تنوع أساليب التنفيذ بين ورش العمل ولقاءات التجارب والأنشطة التفاعلية أسهم في تقديم تجربة متكاملة ومتوازنة
- قوة المحتوى التدريبي واعتماده على أدوات ابتكارية حديثة عزز من جودة المخرجات
- التطبيق العملي المكثف ساعد المشاركين على تحويل الأفكار إلى مشاريع واقعية
- وضوح مسار تطوير الفكرة من التحدي إلى النموذج الأولي ثم العرض النهائي
- العمل ضمن مجموعات أسهم في تعزيز مهارات التعاون والتفكير الجماعي

نقاط التطوير

- إعادة توزيع الوقت بما يتيح مساحة أكبر للتطبيق العملي
- تعزيز دعم الفرق خلال مراحل تطوير المشاريع
- توفير وقت إضافي لمناقشة المشاريع وتقديم التغذية الراجعة

المعسكر القيادي الثاني



المعسكر القيادي الثاني



الحفل الختامي

يمثل الحفل الختامي **المرحلة النهائية في برنامج مربع**، حيث يهدف إلى تتويج تجربة المشاركات، واستعراض مخرجات البرنامج، وتعزيز الشعور بالإنجاز والانتماء. وتضمن الحفل سلسلة من الفقرات المتنوعة التي جمعت بين الجانب المعرفي والوجداني والاجتماعي، بما يعكس هوية البرنامج ويعزز أثره الختامي.

مكونات الحفل

تضمن الحفل عددًا من الفقرات المتسلسلة، من أبرزها:

كلمة الشريك الاستراتيجي
مجموعة بناء

كلمة ترحيبية
تعكس هوية البرنامج
وتجربة المشاركات

استهلال الحفل
وتلاوة آيات من القرآن الكريم

تكريم المتطوعات
المشاركات في تنفيذ البرنامج

تكريم المشاركات
واستعراض أسمائهن

مفاتيح الختام
تقديم : د. هند القحطاني

لقاء ودي ختامي
بين المشاركات

عشاء ختامي

مفتاح الطريق
وصايا ختامية

آلية التنفيذ

- الفقرات الرسمية (الكلمات والتكريم)
- الفقرات المعرفية (المحتوى الختامي والوصايا)
- الفقرات الاجتماعية (العشاء واللقاء الودي)

مما أسهم في تحقيق توازن بين الطابع الرسمي والتجربة الإنسانية للمشاركات.

الدور في مسار البرنامج

- يمثل الحفل الختامي المرحلة التي تنتقل فيها المشاركات من تجربة التعلم إلى تثبيت الهوية القيادية، حيث يساهم في:
- تعزيز الشعور بالإنجاز بعد استكمال رحلة البرنامج
- إبراز مخرجات البرنامج بشكل علني ومنظم
- ترسيخ المعاني القيادية من خلال الرسائل الختامية
- دعم الروابط الاجتماعية والانتماء بين المشاركات

القيمة المضافة

- خلق تجربة ختامية ذات أثر وجداني ومعنوي عميق
- تعزيز هوية البرنامج من خلال فقرات مترابطة
- إبراز المشاركات وتقدير جهودهن بشكل علني
- دمج البعد المعرفي والاجتماعي في تجربة واحدة

الملاحظات التشغيلية

الإيجابيات

- تميز تجهيزات المكان والاهتمام بالتفاصيل، خاصة في فقرة العشاء
- وضوح فكرة وهوية الحفل وارتباطها بهوية البرنامج العامة
- وجود فقرة ودّية أضافت طابعًا إنسانيًا للتجربة وعززت الأجواء العامة
- قوة الضيفة الرئيسية والتزامها بجزء كبير من محاور اللقاء
- مشاركة المشاركات بإنجازاتهم ومناسباتهن أسهمت في تعزيز الشعور بالانتماء

نقاط التطوير

- تحديد موعد الحفل الختامي وإدراجه ضمن الخطة الزمنية للبرنامج منذ البداية
- إعادة تنظيم جدول الحفل لتفادي التداخل مع أنشطة أخرى
- تنظيم فقرات الحفل بشكل متوازن لتقليل الفجوات الزمنية
- تطوير مفهوم التكريم ومنحه وقتاً ومساحة مناسبة
- إعادة توزيع الوقت بما يتيح مساحة للأسئلة والتفاعل
- مراعاة توقيت الحفل بما يتناسب مع التزامات المشاركات





الخاتمة

ختامًا،

نحمد الله أولاً وآخرًا على ما يسّر من الأسباب، وأعان على إتمام هذا العمل.

ونتقدم بخالص الشكر والتقدير للشركاء والداعمين الذين آمنوا بفكرة **”مربّع“** فكانوا لها سندًا، وللفريق والمتطوعين على ما بذلوه من جهود، ولكل من أسهم برأي أو دعم أو مشورة في إنجاح هذه التجربة.

ونؤكد أن الأثر الحقيقي لبرنامج **”مربّع“** لا يقف عند حدود ما تم إنجازه، بل يمتد في وعي المشاركين وسلوكهم وممارساتهن القيادية، بما يعزز الحاجة إلى استمرارية مثل هذه البرامج في تمكين القيادات الشابة وإعدادها لصناعة أثر مستدام.

والحمد لله رب العالمين.