



ملخص تقرير البرنامج



مجلس تدبير



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نستيا سيرگام





التعريف بالمجالس

الفكرة الأساسية من المجالس

لأجل نهضة مزدهرة لشابات المجتمع بكل طاقاته وقدراته.. ولأجل توطيد العلائق بالطموح والقيادة، وتوطئة السُّبُل للمجد والريادة.. نستلهم هذا البرنامج من قيادات عظيمة، كانت ذات تأثير كبير على مدى تاريخ هذه الأمة المعطاءة.. ونسعى في هذا المشروع إلى المساهمة في خلق قُدرات شابة دؤوبة، تجعل المسؤولية المجتمعية وسامها، فتعمل بكل يقظة حازمة، وتنهض بكل فكرة عازمة.. فنقدم هذا البرنامج في حزمة متكاملة من الأعمال، تكون كسلسلة من الدُر، لتتأهلاً كالتاج على عقلٍ سؤولٍ خر.. وتسمو على هذه الأرض العظيمة



من هنا
انطلقت
فكرة
مجالس
فكر

وهو برنامج لدراسة الصفات القيادية
والمهارات الحياتية من خلال عرض
أحداث السيرة النبوية





أهداف المجالس:

١. **التعرف** على أهم الصفات القيادية
المستنبطة من سيرة الرسول ﷺ
٢. **استنتاج** المهارات الحياتية اللازمة
في حياة كل قائد
٣. **التدرب** على القراءة الواعية
المستنبطة لأحداث السيرة والتاريخ

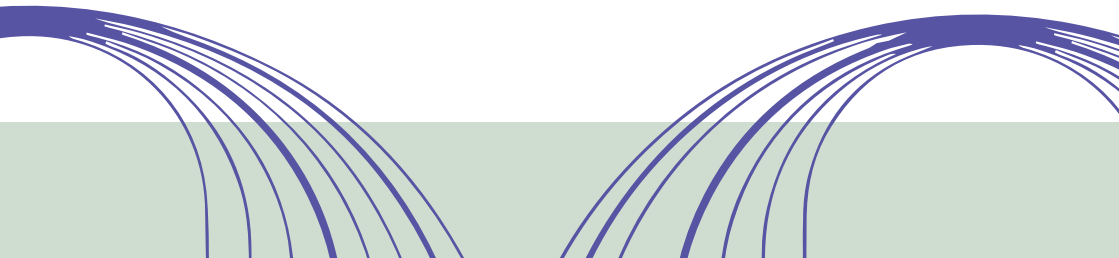
قيم المجالس:



الجمهور المستهدف:

سعيًا لتلبية متطلبات البرنامج وتحقيقاً لأهدافه **تم**
وضع معايير للمستفيدة من البرنامج لتحقيق
الاستفادة المرجوة:

- تمتلك صفات **قيادية**
- تسعى **للتأثير** في محيطها الخاص والعام
- **تتطلع** لدراسة السيرة النبوية



الفئة المستهدفة:

١٨-٢٤
فتيات من عمر

أرقام سبر

خلال ١٩ لقاء



مواد إثرائية



مبدأ وقيدة



مشاركة





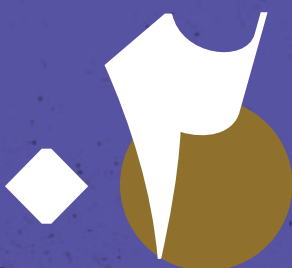
متابعة



صفحة مقروءة

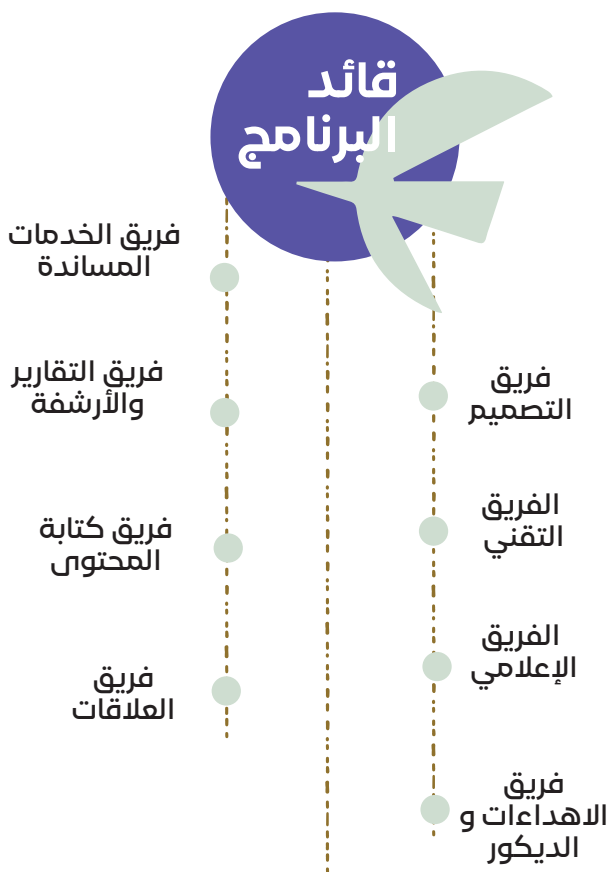


ساعة



مراحل العمل

١/ تكوين فريق العمل





٢ / محتويات المجالس:

مفكرة سبر:

تم بناء محتوى المفكرة بمنهجية تساعد على **غرس المبادئ القيادية** في المشاركات، وتفتح لهم آفاقًا جديدة لفهم القيادة من خلال التجربة النبوية الفريدة، **للتحول هذه المفاهيم القيادية إلى ممارسات يومية**، وستصبح سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مرشدًا عمليًا في بناء شخصيات قيادية تساهم في إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع



الوسائط المتعددة:

تم تجهيز **مقاطع فيديو** تُعرض أثناء المجلس تعكس مواقع الغزوات مثل بدر، أحد، والخندق وغار حراء أو مشاهد من الطبيعة و الحياة الواقعية **تُعزز لدى المشاركة الفهم العميق والواسع لما يتم سماعه**









Padlet



تم استخدام منصة **بادليت** والتي تستعرض خريطة سير رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومشاركة مواد إثرائية على الخريطة للاستزادة وتوسيع المدارك



خريطة سبر:

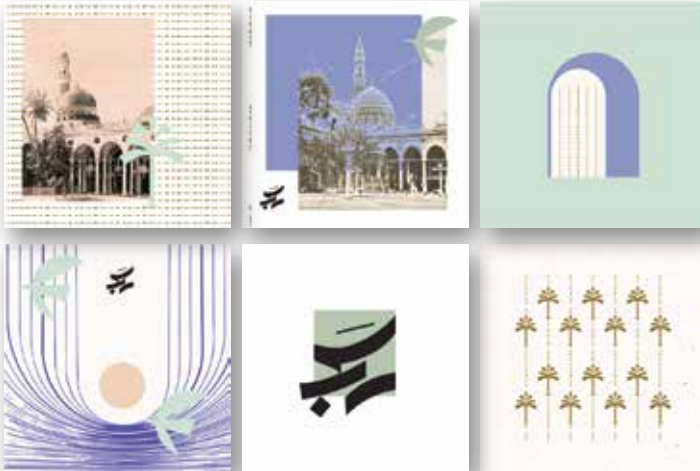
خريطة للعالم مجردة من المعالم، مصنوعة من (أكريلك) مقسمة إلى ٢٠ قطعة ، بحيث تمثل كل قطعة مبدأً قياديًا سيتم دراسته في أحد المجالس. كل مبدأ قيادي يتناول جانبًا معينًا من القيادة الفعّالة، مثل الإصرار، التفويض، التواصل، بناء العادات، وغيرها

٣/ الهوية واختيار الاسم

مبررات اختيار اسم "سبر":

من معاني السبر: **الفوص في التفاصيل وفهم المعاني العميقة** مما يساعد المشاركات على التفاعل مع السيرة النبوية مع تسليط الضوء على القيم القيادية

نماذج من تطبيقات الهوية:



٤/ المبادئ القيادية التي يتم التركيز عليها في رحلة سبر



الصدق والأمانة	إرادة قوية ثابتة	الالتزام	التغيير
حشد القوة والتركيز	التخطيط	العدل و المساواة	اتخاذ القرار
معرفة النفسيات	التحفيز	اختيار المقصد	فهم الواقع
التأثير بالقوة	الشجاعة	نفسية لا تتبدل في حال النصر والخسارة	تكوين الصورة الذهنية
الصبر	المرونة	التفويض	الاستمرار



هـ / نبذة من محتوى المجالس:

المجلس	العبدأ القيادي	أمثلة	الرسالة القيادية
المجلس الأول	الصدق والأمانة	ثقة خديجة -رضي الله عنها- بالنبي -ﷺ- ليتاجر بها لها اختيار القبائل له -صلى الله عليه وسلم- لوضع الحجر الأسود أثناء بناء الكعبة	الصدق والأمانة أساس الثقة والقبول الاجتماعي، وهما من صفات القائد المؤثر
المجلس الثاني	الإرادة القوية	صبر النبي ﷺ على الأذى والتكذيب استمراره في الدعوة رغم المخاطر بناء قاعدة قوية في الداخل والخارج لمواجهة التحديات	الشجاعة، الصمود، وقوة البأس
المجلس الثالث	التغيير كوسيلة للثبات وتجاوز الأزمات	الهجرة عند اشتداد البلاء تطور الأفكار والمواقف تحت ضغط الابتلاء تحوّل المحن إلى فرص للانتقال والنمو	الابتلاء قد يكون محركاً للتغيير الإيجابي، والقيادة تتطلب مرونة فكرية وتحوّلاً استراتيجياً
المجلس الرابع	الالتزام	الصلاة كمنظومة توازن داخلي تعامل النبي ﷺ الحكيم مع الكفار (مثل المطعم بن عدي) استعدادة للإجابة على المعارضين كما حدث بعد الإسراء والمعراج	القائد يلتزم بالقيم والأخلاق، ويستعد للتحديات الفكرية والاجتماعية دون أن يفرض في المبادئ
المجلس الخامس	حشد القوة والتركيز	تكوين قوة مؤمنة موحدة في المدينة كقاعدة انطلاق للدعوة والجهاد. لم يبدأ القتال إلا بعد اكتمال هذا الحشد، واختيار مصعب كان دليلاً على أهمية حسن التفويض	القائد يخطط لبناء قوة بشرية ومعنوية التفويض يتطلب اختيار شخصية ذات صفات ظاهرة وباطنة (كما فعل النبي مع مصعب)



المجلس	المبدأ القيادي	أمثلة	الرسالة القيادية
المجلس السادس	التخطيط المتكامل	الهِجْرَة كَمَثَالٍ عَلَى تَخْطِيطٍ مُتَقَنٍ تُضَمِّنُ كُلَّ عُنَاوِرِ النِّجَاحِ: التَّحْضِيرُ، الشَّرِيكَ، التَّمْوِيهِ، التَّمْوِينُ، المَتَابَعَةُ، الخَبْرَةُ، إِدَارَةُ المَخَاطِرِ	تحقيق الأهداف يتطلب توزيعاً دقيقاً للمهام كل دور، مهما كان بسيطاً (مثل دور أسماء -رضي الله عنها-)، كان جزءاً من النجاح
المجلس السابع	اتخاذ القرار السريع والصحيح	القرار المبني على عقلية راجحة ومعلومات دقيقة، كما في غزوة بدر التي سبقها جمع للمعلومات واستطلاع ميداني وشخصي	القرارات القوية تتطلب عقلية تحليلية الاستطلاع، استشارة الخبراء، وتجهيز الخطط عناصر أساسية في القرار الناجح
المجلس الثامن	العدل والمساواة معرفة النفسيات	النبي ﷺ شارك جنوده في الجهد والتعب لم يتميز ﷺ عنهم في الطعام أو الركوب أو المهام أسند ﷺ المهام حسب القدرات (الشجعان للقتال، ضعفاء القلوب لأدوار أخرى) أحسن ﷺ اختيار الرجل المناسب في المكان المناسب	القائد القدوة هو من يتساوى مع أفرادِه معرفة خصائص الأفراد أساس في توزيع المهام وتحقيق النجاح الجماعي
المجلس التاسع	التحفيز	استخدم النبي ﷺ أساليب متعددة لتحفيز الصحابة، مثل الترغيب أولاً، ثم الحزم عند الحاجة كما في قصة تكليف حذيفة بن اليمان بمهمة التجسس على الأحزاب	تنوع الأساليب بين الترغيب والتكليف المباشر حسب الموقف حسن اختيار الأفراد للمهام الحساسة بناء على الشجاعة والفتنة تقدير جهود الأفراد وتعزيز معنوياتهم (كسء حذيفة -رضي الله عنه-)، المزاح معه) التحفيز من خلال الرأفة والاهتمام الإنساني بالجنود



المجلس	المبدأ القيادي	أمثلة	الرسالة القيادية
المجلس العاشر	فهم الواقع والبيئة	التعامل مع المنافقين والإشاعات كان يتطلب إدراكًا عميقًا لمخاطر البيئة المحيطة وتأثير الإعلام	إدراك مخاطر الشائعات وتأثيرها على الصف الداخلي مواجهة الحملات النفسية بحكمة وصبر استشارة الثقات في أوقات الشدة (كما فعل النبي ﷺ في قضية الإفك) عدم الانسياق للعاطفة بل اتخاذ قرارات مبنية على التروي والتحقق
المجلس الاحدى عشر	اختيار المقصد	النبي ﷺ ثبت على هدفه (تأكيد الحق دون قتال)، رغم الاستفزازات والاعتراضات الداخلية	وضوح الهدف والثبات عليه رغم الضغوط التضحية بالمكاسب الظاهرة من أجل غايات بعيدة المدى الالتزام بالعهود، كما في موقفه من أبي بصير إدارة مشاعر الجنود بحكمة
المجلس الثاني عشر	التأثير بالقوة	سلوك النبي ﷺ كان أبلى من ألف خطاب، حيث لمس الملوك صدق رسالته من خلال أقواله وأفعاله	القائد المؤثر يبدأ بنفسه، فيكون قدوة حقيقية السمعة والسلوك الشخصي أدوات دعوية قوية الصدق، الوفاء، والالتزام في النصر والهزيمة مفاتيح للتأثير العميق
المجلس الثالث عشر	الشجاعة	تجلت في موقف سلمة بن الأكوع الذي واجه وحده مئات الأعداء راجلاً، فكرّمه النبي ﷺ قائلاً: "خير فرساننا أبو قتادة وخير رجالتنا" سلمة"، ومنحه سهم الفارس والراجل وأردفه على راحلته	الشجاعة الفردية قد تغيّر مسار معركة القائد يُظهر التقدير ويحتفي بأصحاب الإنجاز



المجلس	المبدأ القيادي	أمثلة	الرسالة القيادية
المجلس الرابع عشر	تكوين الصورة الذهنية فقه الأحكام وفقه الواقع نفسية لا تتبدل في حال النصر	النبي ﷺ أراد أن يظهر المسلمون بمظهر القوة رغم المرض، فأمرهم ﷺ بالرمل في الطواف وأذن بإنشاد الشعر الحماسي أمام قريش، كما أنشد عبد الله بن رواحة صلاة الخوف في ذات الرقاع نموذج للجمع بين العبادة وحماية الصف تواضع النبي ﷺ عند فتح مكة يظهر قيادته المتزنة؛ لم تُفِر لحظة الانتصار	القائد يصنع انطباعاً استراتيجياً أمام العدو يجب الموازنة بين المبادئ والواقع التواضع في النصر من علامات القائد الحقيقي
المجلس الخامس عشر	الصبر والثبات عند الانكسار (نفسية لا تتبدل) (حال الخسارة)	النبي ﷺ ثبت وحده تقريباً في بدايات معركة حنين، حتى عاد الجيش والتف حوله	القيادة تظهر في لحظات الفشل لا النجاح فقط معرفة دوافع النفوس ساعد النبي ﷺ في استمالة قلوب المؤلفة قلوبهم بعد النصر النبي امتدح الأنصار ومنحهم القرب بدلاً من الفنائم، مبرراً الفهم العميق للنفسيات
المجلس السادس عشر	المرونة الاستمرار	تنقل الجيش في ظروف صعبة وسرعة التكيف مع المتغيرات تؤكد التخطيط المرن وفاعلية التنفيذ النبي ﷺ لم يتوقف عن الدعوة رغم المصاعب والتحديات، وأرسل أبا بكر للحج حجة الوداع كانت تنويجاً لقيادة مستدامة، وتعهداً بنقل الرسالة إلى الأجيال القادمة	المرونة الفكرية والعملية شرط للنجاح الاستمرار في الهدف حتى النهاية جوهر القيادة الراسخة بناء أجيال تحمل الرسالة جزء من تخطيط القائد الناجح



المجلس	المبدأ القيادي	أمثلة	الرسالة القيادية
المجلس السابع عشر	التفويض	تفويض تدريجي:س بدأ النبي ﷺ مبكراً بتوزيع المسؤوليات الكبرى على الصحابة المؤهلين، خصوصاً في الأيام الأخيرة، كإمامة أبي بكر -رضي الله عنه- للصلاة، ما كان بمثابة إعلان ضمنى للقيادة القادمة	
	القيادة وقت الأزمات	عد وفاته ﷺ، تولى أبو بكر القيادة في ظرف صعب، وقاد الأمة بثبات، موجهًا مشاعر الصحابة ومثبتًا قلوبهم بقوله: "من كان يعبد محمدًا فإن محمدًا قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت"ذ	القائد الناجح يعدّ من يخلفه ويمنحهم الثقة قبل رحيله التفويض لا يعني التخلي، بل هو تمكين وتوجيه مدروس إدارة المواقف العاطفية في الأزمات تحتاج إلى قيادة ثابتة الرؤية.
	التمهيد للانتقال القيادي	وفاة النبي ﷺ لم تحدث فراغًا قياديًا؛ لأن التفويض كان مسبقًا بالإعداد والتجهيز، مما ساعد الأمة على تجاوز الصدمة واستئناف المسيرة بثقة واستقرار	

٦/ مخرجات المجالس

٣. مشتركة:

❁ قادرة على تحليل أهم الصفات القيادية التي تحلى بها النبي صلى الله عليه وسلم، مثل التواضع، الحكمة، الشجاعة، العدل، والرحمة

❁ لديها جذور الفهم العميق للمهارات الحياتية التي يجب أن يتحلى بها القائد الناجح، مثل التواصل الفعّال، اتخاذ القرارات الصائبة، إدارة الأزمات، وبناء الثقة

❁ متمكنة من استنباط المبادئ القيادية وتطبيقها في حياتها الشخصية والمهنية

❁ تعمل هذه المبادئ في دائرة التأثير الخاصة بها

٧/ جانب من تقييم لقاءات سير:

ما الأثر الذي لمسته على نفسك بعد اللقاء؟

التحلي بالصفات الحسنة تعكس صورتي وتعاملاتي مع الناس
فسبحان الله كان الرسول عليه الصلاة والسلام الصادق الأمين
وهذا بشهادة من كانوا يقاتلوه ومن يتبعوه

بناء سمعة حسنة وترسيخها في شخصيتك وتعاملاتك اليومية
يترك أثراً إيجابياً أعمق على من حولك، سواء كانوا قريبين أو
بعيدين

لازم نصبر ونتحمل مافي شيء نوصله بالساهل كل طريق فيه
عقبات لكن الهدف اللي موجود نهاية الطريق يسوى كل التعب
والسعي ما نستسلم وكلنا ثقة بالله

قوة تأثير النبي حتى في الحمد والبسملة جعلتني افكر كثيراً في
اقل الاعمال التي نقدمها سواء في منازلنا مع عاملاتنا الغير
مسلمات او في السفر وكيف اننا نمثل ديننا وليس فقط انفسنا،
ايضاً اعراضه عن الجاهلين عندما اوحى الله للنبي ملك الجبال رغم
خبث اعمالهم اثر فيني، يمكن بعد قصه اليوم احاول اعفو
واصفح اكثر



ما الأثر الذي لمسته على نفسك بعد اللقاء؟

كم عانى النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة ولم يشتكوا
ورضوا بقضاء الله وقدره وهو نبي وصحابته، فمن أنا؟ عندما
اشكي وبكل عدم احترام اقول ليش ياربي؟ كل ماكتبه الله لي
خير، وكل خير من الله، وكل بلاء من الله، فالحمد لله على كل
حال

شعرت بالتقصير اتجاه واجبي الديني بعدما سمعت تضحيات
الصحابة والنبي صلى الله عليه وسلم لحفظه ونشره

حادثة الإفك ليست كأبي حادثة تمر مرور الكرام على مسامح
المرء، وأن خصلة حسن ظن المسلم بأخيه المسلم خصلة
عظيمة و نعمة كبيرة على المسلم نفسه و من آخاه و من
جاوره. واستشعرت أنه يجب على الإنسان التثبت والتبين قبل أن
ننعم بنعم أسبغها الله علينا كالسمع و البصر و اللسان

كنت مستعدة لجودة برامج سنا بس الجودة الي تلقيتها جدا
عالية لدرجة لا يوجد اي سلبيات او ملاحظات



ما الأثر الذي لمسته على نفسك بعد اللقاء؟

نستوعب إننا ما نقدر النعمة والراحة اللي عشنا فيها ولدنا مسلمين الحمد لله و مع ذلك نشوف إنه صعب الإلتزام لكن سماع القصص اليوم الأحداث اللي مروا فيها الصحابة رضي الله عنهم لمجرد التمسك بالدين و اللي تحمله الرسول صلى الله عليه وسلم تخليك تدرك ان اللي انت فيه ولا شيء من المعاناة قبل وواجب تظل تتمسك ب أوامر الله مهما يصير

لا أملك سوى الدُعاء لكل من ساهم في بناء هذا اللقاء.سبر-يفرس حب السيرة وحب الرسول-عليه الصلاة والسلام

توسعت مداركي حول فكرة الثبات على المبدأ و بالأخص بعد آخر أحداث حياة الصحابي سعد بن معاذ رضي الله عنه

اكثر شي حسيت لازم نطبقه على حياتنا اليومية هوا عدم التسرع مثل تصرف الرسول صلى الله عليه وسلم مع عبد الله بن سلول وايضا عدم ظن السوء ولو كان الامر واضح لازم نتأكد من الاخبار ودائما نحسن الظن

٨ / اللقاء الختامي:

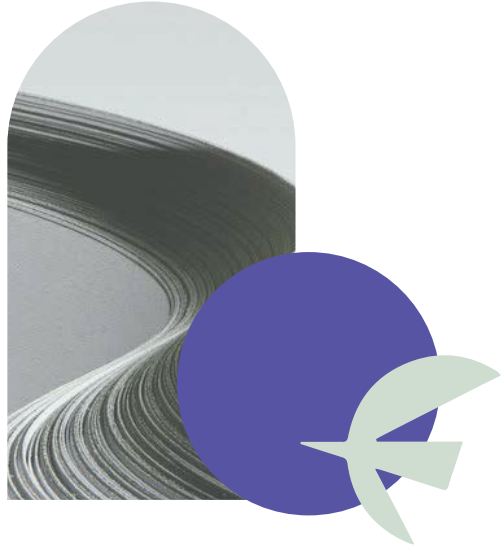
ملخص فقرات اللقاء:

- كلمة **للتحفيز** على العمل بالاستعداد بالسيره
- وفي ختام المجلس تم عمل ورشة عصف ذهني بحيث كل مجموعة تفكر بما لا يقل عن ٥ أفكار لمشاريع يمكن تنفيذها **بعد الانطلاق من سبر**

جانب من تقييم اللقاء الختامي:

الدريس الوحيد ، القرار الوحيد ، الأثر الوحيد
الذي تركه برنامج سبر فيك

أنا قبل ما ادخل سبر كنت شخص وبعد سبر صرت شخص يعني سير غير حياتي ١٨. درجة طريقة رؤيتي للأمور طريقه تعاملتي مع المواقف ترتيب أولوياتي اختيار اهتماماتي انتقاء الرفقه يعني كل شيء تغير هذي نقطه ، النقطه الثانيه صرت احس في بركه في وقتي وفي دراستي وفي شغلي وحتى الطاف الله تعالى تأتيني من غير ما احس و أستشعرها بطريقه او بأخرى



الدرس الوحيد ، القرار الوحيد ، الأثر الوحيد الذي تركه برنامج سبر فيك

شكرا لكم من اعماق القلب على هذا البرنامج الي لامست فيه صدق نيتكم واهتمامكم بأدق التفاصيل وأنكم تحرصون ان تجربتنا مع سيره الرسول عليه الصلاة والسلام تنقل بأفضل شكل، شكرا لكم على كل شيء سويتوه من الألف إلى الياء بعض الأمور البسيطة الي كنتوا تسونها بشكل عفوي كانت تآثر علينا بشكل مباشر ونطلع من مجلس سبر كلنا انشراح صدر وسعادة

الحمد لله اولاً وآخراً على انه يسر لكم وألهمكم بفكره هذا البرنامج الرائع وعلى من اختارني ان اكون من المستفيدين في هذا البرنامج

٩ / اللقاءات الإلحاقية:

١- اللقاء الودي

٢- لقاءات سبب الرمضانية

أهداف اللقاء الودي:

- فرصة لإثراء النقاش وتبادل التأمّلات حول أبرز الدروس التي تمّ التوصل لها
- زيادة التقارب والتفاعل بين المشاركات
- التأكيد على ربط المبادئ القيادية بحياة المسلم الواقعية

صور من اللقاء الودي:



عدد حضور لقاءات سبر الرمضانية:



يوم الأربعاء ٢٧ شعبان

لقاء : مدرسة الثلاثين يوماً
كيف يشكل الصيام الإنسان المسلم؟

المحاور:

- مراتب التقوى
- إثارة القرآن في رمضان

لقاء : محراب البدايات
من عمق الظمأ إلى بواية الريان

المحاور:

- ذاكرة الخطايا
- ميقات الانتصار

يوم الخميس ٢٨ شعبان

لقاء : خُطى
من محاولات السعي إلى الوصول

المحاور:

- معراج الأمانى
- حال السلف في رمضان

لقاء : مسيرة التغيير
من يقظة الوعي إلى أفق التحول

المحاور:

- انضمار العادات
- منظومة التغيير في رمضان

بترخيص رقم ٥٠٨٣



@ info@sana.org.sa

@sanaorgsa_

0535525067

٣

الراجحي الإنسانية
ALRAJHI HUMANITARIAN

